

**CLASS – I**  
**SYLLABUS (2025-26)**

**ENGLISH**

**CONTENT TO BE COVERED**

**SKILL ENHANCEMENT**

**LEARNING OUTCOMES**

**APRIL – MAY**

<b>COURSE BOOK</b>	L-1 Meet My Family L-2 Wake Up  <b>POEM-</b> The Fleeting Deer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• My Daily Routine</li> <li>• Tell some lines any one of your family member who inspired you the most.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read a loud texts with correct pronunciation and pauses.</li> <li>• learn more about convey their thoughts.</li> </ul>
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vowels and Consonants</li> <li>• Concept of A/An</li> <li>• Naming Words (Noun)</li> <li>• Concept of is/are/am (Pg.No.23 to 26)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Play a 'Word Game' that starts with vowels and consonants in the class.</li> <li>• Make a attractive chart that shows the uses of is/am/are with correct Pronouns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• get knowledge about noun.</li> <li>• read simple sentences.</li> <li>• enhance their skills to make simple sentences by their own.</li> <li>• enhance their reading and comprehension skills.</li> </ul>
<b>WRITING SKILLS</b>	My Self	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write 10 lines about you self.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tell more about themselves</li> <li>• Express freely and creatively.</li> </ul>

**JULY**

<b>COURSE BOOK</b>	L- 3 At the Bus Stop	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw a picture of a 'Bus'. Tear a glaze paper into small pieces and paste it on the picture.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read aloud texts with correct pronunciation and pauses.</li> </ul>
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Singular - Plural (Pg. No. 27 to 31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw a picture of your favourite toy and write 5 lines about it.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the difference between singular and plural.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Writing Skills (Pg. No. 32)</li> <li>Opposites (Antonyms) (Pg. No. 49 to 53)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rewrite the sentences giving opposites of the underlined words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>understand the sentence structure.</li> </ul>
<b>WRITING SKILLS</b>	My Best Friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>Make an attractive greeting card of your best friend.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>feel expressively and build social skills.</li> </ul>
<b>AUGUST</b>			
<b>COURSE BOOK</b>	L-4 Priya's Birthday <b>POEM – Caring</b> L-5 Snoopy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Class Discussion - Animals around us</li> <li>Draw a picture of a 'Gift Pack'. Decorate it using different glitter colours on A4 size sheet.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>enhance their reading comprehension.</li> <li>express themselves clearly and effectively.</li> <li>recite a poem with proper introduction expressions.</li> </ul>
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adjectives (Pg.No.34 to 38)</li> <li>Picture Composition (Pg.No.58 &amp; 59)</li> <li>Comprehension Passage (Pg.No.62 &amp; 63)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Time to tell session- Draw any fruit and write some lines about it.</li> <li>Teacher will draw a picture on the blackboard and give some describing words to the students and tell them to choose the correct describing word related to that picture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>expand their vocabulary and learn new words.</li> <li>do picture composition and comprehension.</li> <li>develop language proficiency and fostering skills.</li> </ul>
<b>WRITING SKILLS</b>	Picture Composition	<ul style="list-style-type: none"> <li>Draw a picture and write some lines about it.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>do picture composition.</li> </ul>
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>			

हिंदी			
विषय सामग्री		कौशल वृद्धि	शिक्षण उद्देश्य
अप्रैल – मई			
पाठ्य-पुस्तक	पाठ -1 वर्णमाला (स्वर, व्यंजन) पाठ- 2 बिना मात्रा वाले शब्द पाठ- 3 'आ' की मात्रा पाठ- 4 'इ' की मात्रा पाठ- 5 'ई' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> <li>चित्र बनाना</li> <li>चित्र देखकर कक्षा में कहानी सुनाना।</li> <li>चित्रों में अंतर ज्ञात करना।</li> <li>आ, इ, ई की मात्रा से संबन्धित शब्द निर्माण (चित्र सहित)।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>स्वर व व्यंजन का पुनः अभ्यास।</li> <li>छात्रों को सभी स्वरों व व्यंजनों की ध्वनि से परिचित करवाना।</li> <li>छात्रों को खेलों के महत्व, समय का सदुपयोग व परिवार के विषय में जानकारी देना।</li> <li>कविता का सस्वर वाचन करवाना</li> </ul>
व्याकरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>सब्जियों के नाम</li> <li>अक्षर ज्ञान (पृष्ठ 1 से 2)</li> <li>दो, तीन व चार अक्षरों से बने शब्दों का ज्ञान (पृष्ठ 3 से 8)</li> <li>'आ' की मात्रा (पृष्ठ 9,10)</li> <li>'इ' व 'ई' की मात्रा (पृष्ठ 11 से 18)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>विभिन्न प्रकार की सब्जियों की सूची बनाना।</li> <li>चित्रों की सहायता से नए शब्दों का परिचय देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को बताना कि सब्जियों से हमें ताकत मिलती है।</li> <li>हिन्दी भाषा की शुद्ध वर्तनी कराना।</li> </ul>
जुलाई			
पाठ्य-पुस्तक	पाठ – 6 'उ' की मात्रा पाठ – 7 'ऊ' की मात्रा पाठ – 8 'ऋ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> <li>कछुआ का चित्र बनाकर रंग भरना।</li> <li>उपवन में क्या-क्या होता है इसकी चर्चा कक्षा में करना व बताना।</li> <li>जंगल के जानवरों के चित्र कॉपी में चिपकाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>जीवों पर दया करने की भावना छात्रों में उत्पन्न करना।</li> <li>छात्रों को व्यायाम का महत्व बताना।</li> <li>स्वास्थ्य के प्रति जागरूक करना।</li> </ul>

<b>व्याकरण</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• लिंग बदलों, फलों के नाम</li> <li>• "उ" की मात्रा का ज्ञान (पृष्ठ 23, 24)</li> <li>• 'ऊ' की मात्रा का ज्ञान (पृष्ठ 25 - 28)</li> <li>• 'ऋ' की मात्रा का ज्ञान (पृष्ठ 30, 31)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को स्त्रीलिंग व पुल्लिंग के विषय में जानकारी देना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रकृति में क्या-क्या देखने को मिलता है तथा उनके रंगों की पहचान करना।</li> <li>• मात्राओं की ध्वनि से परिचित करवाना।</li> </ul>
<b>अगस्त</b>			
<b>पाठ्य-पुस्तक</b>	पाठ – 9 'ए' की मात्रा पाठ – 10 'ऐ' की मात्रा	<ul style="list-style-type: none"> <li>• रेल का चित्र बनाकर उस पर रंग भरना।</li> <li>• रेल की कविता का सस्वर वाचन करना।</li> <li>• मेले में क्या – क्या दिखाई देता है उसका वर्णन कक्षा में करना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मेले में मनोरंजन कैसे किया जाता है उसके बारे में छात्रों को बताना।</li> <li>• रेल के विषय में जानकारी देना</li> <li>• छात्रों को बताना रेल परिवहन कैसे दूर-दराज़ के क्षेत्रों को जोड़ता है।</li> </ul>
<b>व्याकरण</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• वचन बदलों, विलोम शब्द, रंगों के नाम, शुद्ध करना</li> <li>• 'ऋ' की मात्रा का ज्ञान (पृष्ठ 30 - 31)</li> <li>• 'ए' की मात्रा का ज्ञान (पृष्ठ 32 - 33)</li> <li>• 'ऐ' की मात्रा का ज्ञान (पृष्ठ 34 - 35)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को एक व अनेक प्रकार की वस्तुओं की जानकारी देना।</li> <li>• रंगों के नाम लिखवाकर उनकी पहचान करवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• प्रश्न उत्तर, चित्र देखकर, वाक्य पूरे करना, रिक्त स्थान व चित्रों को उनके नाम से मिलाना सिखाया जाएगा।</li> <li>• हिंदी भाषा की शुद्ध वर्तनी का ज्ञान कराना।</li> </ul>
<b>लेखन कौशल</b>	चित्र वर्णन	<ul style="list-style-type: none"> <li>• सेब का चित्र बनाकर उस पर पंक्तियाँ लिखवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मात्राओं का ज्ञान विकसित करना।</li> <li>• चित्र सहित शब्दों व मात्राओं से परिचय करवाना।</li> </ul>
<b>सितम्बर (पुनरावृत्ति)</b>			

MATHEMATICS			
CONTENT TO BE COVERED		SKILL ENHANCEMENT	LEARNING OUTCOMES
APRIL – MAY			
TEXT BOOK	<p><b>Ch- 1 Numbers up to 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Numbers 1 to 9</li><li>• Concept of zero</li><li>• More or Less</li><li>• Bigger or Smaller</li><li>• Comparison of Numbers</li><li>• Equal and Not Equal</li><li>• Before, After, and Between</li><li>• Forward and Backward counting</li><li>• Increasing and Decreasing order</li></ul> <p><b>Ch- 2 Addition up to 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Addition</li><li>• Addition by counting on</li><li>• Addition on fingers</li><li>• Addition of zero and one</li><li>• Addition on a number line</li><li>• Number facts</li></ul> <p>❖ <b>WORKBOOK PAGES RELATED TO THE CHAPTERS.</b></p> <p><b>Tables : 2 and 3</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Finding numbers in your surroundings through a picture.</li><li>• Making number cards 0 to 9 with numbers name.</li></ul>   <	

JULY			
TEXT BOOK	<p><b>Ch- 3 Subtraction up to 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subtraction by counting and crossing out</li> <li>• Subtraction on Fingers</li> <li>• Subtracting zero</li> <li>• Subtracting one</li> <li>• Subtracting a Number from itself</li> <li>• Subtracting on a number line</li> <li>• Vertical Subtraction</li> </ul> <p><b>Ch- 4 Positions</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Positions</li> <li>• Ordinal numbers</li> </ul> <p>❖ <b>WORKBOOK PAGES RELATED TO THE CHAPTERS.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a number line on the floor in classroom and practice addition and subtraction by moving on the number line,</li> <li>• Make a chart of top and bottom, near and far , on and under,</li> <li>• Write ordinal numbers with pictures in note book.</li> <li>• <b><u>Play Time</u></b>: A race will be organized to explain ordinal numbers by the position of the winners.</li> </ul>	<p><b><u>Learners will be able to:.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognise the minus (-) sign of subtraction.</li> <li>• observe the pictures and subtract.</li> <li>• learn subtract facts.</li> <li>• Identify positions using ordinal numbers.</li> <li>• Locate positions using ordinal numbers.</li> </ul>
AUGUST			
TEXT BOOK	<p><b>Ch- 5 Shapes and Patterns</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plane shape</li> <li>• Similar shapes</li> <li>• Shapes of the same size</li> <li>• Solid shapes</li> <li>• Solid objects that slide and roll</li> <li>• Straight and curved lines</li> <li>• Patterns</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Draw a Hut with different type of shapes and write its part.</li> <li>• <b><u>Fun Time</u></b> : Bring delicious snacks of different shapes and sizes in tiffin.</li> </ul>	<p><b><u>Learners will be able to:.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identify different plane shapes and solid shapes.</li> <li>• recognise similar shapes and shape of same size.</li> <li>• understand and recognise patterns.</li> <li>• differentiate between straight lines and curved</li> </ul>

	<b>Ch -6 Numbers up to 100</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concept of Tens and Ones</li> <li>• Numbers from 21 to 100</li> <li>• Comparing Number</li> <li>• Before, After, and Between</li> <li>• Ordering Numbers</li> </ul> <b>❖ WORKBOOK PAGES RELATED TO THE CHAPTERS.</b> <b>Tables : 4 and 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparing numbers with the help of candles, pens or pencils etc.</li> <li>• Making number 100 using number grid.</li> <li>• Demonstration –skip counting using different objects like crayons / spoons / pencils..</li> </ul>	lines. <ul style="list-style-type: none"> <li>• understand the concept of tens and ones.</li> <li>• learn numbers from 10 to 100 and their number names.</li> <li>• do backward counting.</li> </ul>
--	---	--	--

### SEPTEMBER (REVISION)

### ENVIRONMENTAL STUDIES

CONTENT TO BE COVERED		SKILL ENHANCEMENT	LEARNING OUTCOMES
<b>APRIL - MAY</b>			
<b>TEXT BOOK</b>	Ch – 1 About Myself Ch – 2 My Body Parts Ch – 3 Staying Health	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasting the pictures of Sense Organs.</li> <li>• Pasting the pictures of Healthy and Unhealthy Food</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize body parts and its functions.</li> <li>• classify healthy and unhealthy food.</li> </ul>
<b>JULY</b>			
<b>TEXT BOOK</b>	Ch – 4 Safety First Ch – 5 Happy Family Ch – 6 Neighbourhood	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasting the pictures of Safety Rules.</li> <li>• Draw a Family Tree and pasting the pictures of your family member in your family tree.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get knowledge about safety rules.</li> <li>• learn about neighbourhood places.</li> </ul>

<b>AUGUST</b>			
<b>TEXT BOOK</b>	Ch – 7 People Who Help Us Ch – 8 Our School Ch – 9 Festivals Ch – 10 Houses We Live In	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasting the pictures of any five people who help us.</li> <li>• Pasting the pictures of Religious and National Festivals.</li> <li>• Pasting the pictures of any five types of houses.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about people who help us.</li> <li>• know about religious and national festivals.</li> <li>• classify different types of house.</li> </ul>
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>			
<b>LIFESKILLS</b>			
<b>APRIL – MAY</b>			
L – 1 Thank you God and L – 2 Honesty			
<b>JULY</b>			
L – 3 Sharing is Fun and L – 4 My Family			
<b>AUGUST</b>			
L –5 Be a Good Friend			
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>			
<b>COMPUTER SKILLS</b>			
<b>APRIL – MAY</b>			
Ch- 1 Start mart with Machines			
<b>JULY</b>			
Ch-2 Computer and its parts			
<b>AUGUST</b>			
Ch- 3 Uses of computer			
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>			

DRAWING	
APRIL – MAY	
ART & CRAFT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apple and the Worm</li> <li>• Bear</li> <li>• Hut</li> <li>• Pine Apple</li> <li>• Tree</li> <li>• Spinning wheel</li> </ul>
FILE WORK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Two fruits (Mango, orange)</li> <li>• Hut</li> <li>• Caterpillar</li> </ul>
PAPER FOLDING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boat</li> <li>• Almirah</li> </ul>
JULY	
ART & CRAFT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pattern</li> <li>• Table tennis</li> <li>• Cow</li> <li>• Facial expressions</li> <li>• Christmas tree</li> <li>• Duck</li> </ul>
FILE WORK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pineapple</li> <li>• Kite</li> <li>• Joker</li> </ul>
PAPER FOLDING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fish</li> <li>• Clown's Face</li> </ul>
AUGUST	
ART & CRAFT	<ul style="list-style-type: none"> <li>• King's crown</li> <li>• Snake</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dinosaur</li> <li>• Sun</li> <li>• Clown mask</li> <li>• Panda</li> </ul>
<b>FILE WORK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scenery</li> <li>• Flower</li> <li>• Big tree</li> </ul>
<b>PAPER FOLDING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fan</li> <li>• Doll</li> </ul>
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>	
<b>DANCE AND AEROBICS</b>	
<b>AEROBICS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Running Man Exercise</li> <li>• Rope Jump</li> <li>• Sumo Squat</li> <li>• Triangle Pose (Trikonasana)</li> <li>• 10 Second Hold</li> <li>• Thunder Bolt Pose (Vajrasana)</li> <li>• 10 Second Hold</li> <li>• Child Pose (Balasana)</li> <li>• 10 Second Hold</li> <li>• Camel Pose (Ushtrasana)</li> <li>• 10 Second Hold</li> </ul>
<b>DANCE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Morni Banke</li> <li>• Sauda Khara Khara</li> <li>• Raghupati Raghav</li> </ul>