

CLASS – II			
SYLLABUS (2025-26)			
ENGLISH			
CONTENT TO BE COVERED		SKILL ENHANCEMENT	LEARNING OUTCOMES
APRIL - MAY			
<b>COURSE BOOK</b>	L-1 Care L-2 The Proud Butterfly <b>Poem</b> - God Gave Me Eyes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing a butterfly and pasting bindison its wings.</li> <li>• Name Game - Arranging the names in alphabetical order.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn forming words after listening to the letters to be used.</li> <li>• know how to greet each others.</li> <li>• observe the difference between the sounds of ‘a’ and ‘e’.</li> <li>• reading a poem with intonation.</li> </ul>
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Is, Am, Are (Pg. 1-3)</li> <li>• Jumbled Sentences (Pg. 4-6)</li> <li>• Punctuation (Pg. 7 &amp; 8)</li> <li>• Singular – Plural (Pg. 9-14)</li> <li>• Opposites (Pg. 15-20)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Make a chart with pictorial representation of opposite words on A-4 size sheet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know the use of is, am and are.</li> <li>• learn the rules of punctuation.</li> <li>• differentiating singular and plural noun words.</li> <li>• know some opposite words.</li> </ul>
<b>WRITING SKILLS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture Comprehension</li> <li>• Composition – My Pet Dog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing a topic on the basis of the picture.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• learn how to write a composition.</li> <li>• know more about picture comprehension.</li> </ul>

JULY			
<b>COURSE BOOK</b>	L-3 The Little Pink Rosebud L-4 The Tidy Toys <b>Poem</b> – Rainbow	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing and colouring a rainbow.</li> <li>• Describing a toy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know the use of polite words.</li> <li>• learn the ways of public speaking.</li> <li>• reading a poem with intonation.</li> </ul>
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Common Noun and Proper Noun</li> <li>• Articles</li> <li>• Fun Activity</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Join the words to make new words.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identify the common and proper nouns.</li> <li>• learn the use of articles.</li> </ul>
<b>WRITING SKILLS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Picture Composition</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Write a composition with the help of a picture – Park .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know how to describe a picture in own words.</li> </ul>
AUGUST			
<b>COURSE BOOK</b>	L-5 The Tooth Fairy L-6 Greed Never Pays <b>Poem</b> – With A Friend	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing the structure of a set of teeth. Past some cotton on the drawing to show the teeth</li> <li>• Playing ‘Dumb Charades’.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• express a positive emotion.</li> <li>• know some new spellings</li> <li>• enhance their vocabulary.</li> </ul>
<b>GRAMMAR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprehension (Pg. 60 &amp; 61)</li> <li>• Test Paper – 1 (Pg. 63 &amp; 64)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solving a comprehension passage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• understand how do comprehension passage.</li> <li>• revise the topics related to grammar.</li> </ul>
<b>WRITING SKILLS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descriptive Writing – My Favourite Cartoon</li> <li>• Unseen Passage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describing a Cartoon Character.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the skill of descriptive writing.</li> <li>• understand more about answering the questions related to unseen passage.</li> </ul>
SEPTEMBER (REVISION)			

हिंदी			
पुस्तक	विषय	कौशल वृद्धि	शिक्षण उद्देश्य
अप्रैल - मई			
पाठ्य-पुस्तक	पाठ -1 चिड़िया का घर पाठ - 2 कौआ और बगुला पाठ-3 आदत की जड़ें	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनेक प्रकार के पक्षियों के विषय में जानकारी प्राप्त करना।</li> <li>• चिड़िया का चित्र व घोंसला बनवाकर रंग भरवाया जाएगा।</li> <li>• कठपुतली का चित्र बनाकर उस में रंग भरवाना।</li> <li>• अच्छी व बुरी आदतों की सूची बनाना।</li> <li>• हम अपनी बुरी आदतों में कैसे सुधार कर सकते हैं इस विषय की सूची बनाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• कविता को कक्षा में सस्वर वाचन करवाया जाएगा।</li> <li>• आजकल गौरिया चिड़िया की संख्या क्यों कम होती जा रही है? इस पर कक्षा में चर्चा की जाएगी।</li> <li>• हमें पक्षियों को दाना -पानी कैसे देना चाहिए ?</li> <li>• अपनी गलतियों में सुधार करना व अच्छी आदतों को स्वीकार करना।</li> </ul>
व्याकरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अपना परिचय (पेज न. 1)</li> <li>• वर्णमाला (पेज न. 2,3)</li> <li>• मात्राओं का अभ्यास (पेज न. 4 से 11)</li> <li>• 'ड़' और 'ढ़' का प्रयोग (पेज न. 14)</li> <li>• लिंग बदलों (पेज न. 15 से 17)</li> <li>• दिनों के नाम (पेज न. 40, 41)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• दिनों के नाम चार्ट पेपर पर बनवाएँ जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मात्राओं का ज्ञान करवाना।</li> <li>• श्रवण कौशल का विकास करना।</li> <li>• छात्रों को व्याकरण की भाषा में स्त्रीलिंग और पुल्लिंग शब्दों को पहचानने की कला में निपुण बनाना।</li> </ul>
लेखन कौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>• चित्र वर्णन</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• किसी भी वस्तु का चित्र बनाकर उस पर पंक्तियाँ लिखवाई जाएंगी।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों के लेखन कौशल को विकसित करने में मदद करता है।</li> </ul>

जुलाई			
पाठ्य-पुस्तक	पाठ - 4 छोटे से बड़े पाठ - 5 जय भारत	<ul style="list-style-type: none"> <li>चीजों का रंग बताना, पेड़ों का महत्व बताना।</li> <li>सूखी पत्तियों से आकृति बनाना।</li> <li>हमारे राष्ट्रीय चिन्हों की बारे में जानकारी प्राप्त करना।</li> <li>भारत के प्रमुख पर्वों के नाम लिखना, राष्ट्रीय गीत सुनना, तिरंगे का चित्र बनाकर उस पर रंग भरवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>प्रकृति से प्रेम करने की भावना जगाना</li> <li>देशप्रेम, साहस, वीरता का विकास करना।</li> <li>देश भक्तिगीतों को कक्षा में गायन करवाना।</li> </ul>
व्याकरण	<ul style="list-style-type: none"> <li>महीनों के नाम (पेज न. 40, 41)</li> <li>वाक्य बनाना (पेज न. 44)</li> <li>वचन बदलो (पेज न. 18 से 21)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को छोटे - छोटे शब्दों से वाक्य बनवाना सिखाया जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को महीनों के नाम से अवगत कराया जाएगा।</li> <li>एक वचन व बहुवचन का ज्ञान करवाया जाएगा।</li> </ul>
लेखनकौशल	<ul style="list-style-type: none"> <li>पठित गद्यांश</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>पाठ्य पुस्तक में से कोई भी पाठ का पठित गद्यांश करवाया जाएगा।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>छात्रों को पठित गद्यांश में से प्रश्नों के सही उत्तर कैसे चुने जाते हैं इस विषय में बताया जाएगा।</li> <li>छात्रों में व्याकरण से सम्बंधित ज्ञान विकसित करवाना।</li> </ul>
अगस्त			
पाठ्य-पुस्तक	पाठ - 6 चाँद पाठ - 7 फलों की टोकरी	<ul style="list-style-type: none"> <li>कॉपी में भारतीय लोगों के चित्र चिपकाना जिन्होंने चाँद पर पहुँचकर अपने सपनों को साकार किया।</li> <li>चाँद पर जाने का अवसर मिलें तो आप क्या-क्या तैयारियाँ करोगे ? इस विषय में चर्चा करवाना।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>हमें मौसमी फलों को खाना क्यों ज़रूरी है इस विषय पर कक्षा में चर्चा करना।</li> <li>छात्रों को बताना यदि कोई व्यक्ति फलों का सेवन नहीं करता है तो आप उसे किस प्रकार फल खाने के लिए प्रेरित करेंगे।</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• फलों का महत्व बताना ।</li> <li>• अपने मन पसंद फल का चित्र बनवाकर उस पर रंग भरवाना ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों को वैज्ञानिक जानकारी प्राप्त होगी।</li> <li>• छात्रों को पूर्णिमा व अमवस्या के आलावा चाँद के और कौन से आकर होते हैं ? ये बताना ।</li> </ul>
<b>व्याकरण</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संज्ञा</li> <li>• अपठित गद्यांश (पेज न.55)</li> <li>• वाक्य शुद्धिकरण (पेज न. 49 से 50)</li> <li>• विलोम शब्द (पेज न. 23 से 25)</li> <li>• गिनती 1 से 20 तक (पेज न. 34 से 36)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• संज्ञा की परिभाषा कॉपी में चित्र सहित करवाई जाएगी ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों में व्याकरण से सम्बन्धित ज्ञान विकसित करवाना ।</li> </ul>
<b>लेखनकौशल</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• अनुच्छेद 'मेरा मित्र '</li> <li>• अपठित गद्यांश</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• मेरा मित्र अनुच्छेद पर अपने मित्र का वर्णन करने को कहा जाएगा ।</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• छात्रों में श्रवण कौशल का ज्ञान प्राप्त करवाना ।</li> </ul>

### सितम्बर (पुनरावृत्ति)

### MATHEMATICS

CONTENT TO BE COVERED		SKILL ENHANCEMENT	LEARNING OUTCOMES
APRIL – MAY			
<b>TEXT BOOK</b>	<b>Ch-1 Numbers from 101 to 1000</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3-digit Numbers</li> <li>• Smallest 4-digit Numbers</li> <li>• Face and Place Value</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drawing an Abacus and representing number on it.</li> <li>• Clearing the concept of Odd and Even using concrete objects.</li> <li>• Making numbers name upto 999.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• read &amp; write numbers upto 1000.</li> <li>• understand ordinal and cardinal numbers.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Expanded and Standard Form</li> <li>Ordering of Numbers</li> <li>Ordinal Numbers</li> <li>Even and Odd Numbers</li> </ul> <p><b>Ch-2 Addition</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Addition of 3-digit and 2-digit Numbers (with carry over)</li> <li>Addition using Expanded Form</li> <li>Skip Counting</li> <li>Addition Facts</li> </ul> <p><b>Tables: 8 &amp; 9</b></p> <p>❖ <b>WORKBOOK PAGES RELATED TO CHAPTERS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adding numbers using concrete objects.</li> <li>Adding 3 digit numbers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>add numbers with or without regrouping.</li> <li>understand the properties of addition.</li> <li>Solve story sums involving addition.</li> </ul>
<b>JULY</b>			
<b>TEXT BOOK</b>	<p><b>Ch-3 Subtraction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Subtracting 2-digit Numbers from 3-digit Numbers</li> <li>Subtracting 3-digit Numbers</li> <li>Finding the Missing Numbers</li> <li>Subtraction Facts</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finding the missing digits in a subtraction problem.</li> <li>Subtracting 3 digit numbers.</li> <li>Finding the difference and practicing the sums.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>understand the concept and properties of subtraction.</li> <li>understand the concept of taking away.</li> </ul>

	<b>Ch-6 Basic Geometry</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plane Shapes</li> <li>• Solid Shapes</li> <li>• Lines</li> <li>• Tracing Shapes</li> </ul> <b>Tables: 11 &amp; 12</b> ❖ <b>WORKBOOK PAGES RELATED TO CHAPTERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Finding the product using horizontal and vertical lines.</li> <li>• Finding out which solid shape roll or slide or both using real objects</li> <li>• Using daily life objects to understand and recognize different plane and solid shapes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identify, recognize and list properties of different shapes.</li> <li>• identify and learn about different lines.</li> </ul>
<b>AUGUST</b>			
<b>TEXT BOOK</b>	<b>Ch-11 Patterns</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patterns</li> <li>• Shape Patterns</li> <li>• Number Patterns</li> <li>• Letter Patterns</li> </ul> <b>Table:13</b> ❖ <b>WORKBOOK PAGES RELATED TO CHAPTERS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Focused on applicative thinking.</li> <li>• Finding out the sequencing of patterns.</li> <li>• Making shape, number and letter patterns.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• recognize and learn about different types of patterns.</li> <li>• learn about shape, number and letter patterns.</li> </ul>
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>			
<b>ENVIRONMENTAL STUDIES</b>			
<b>CONTENT TO BE COVERED</b>		<b>SKILL ENHANCEMENT</b>	<b>LEARNING OUTCOMES</b>
<b>APRIL – MAY</b>			
<b>TEXT BOOK</b>	Ch-1 Growing Older Ch-2 Food and Health Ch-3 Staying Healthy and Fit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasting the pictures of different kinds of food.</li> <li>• Pasting the pictures of good habits.</li> </ul>	<u><b>Learners will be able to:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• get knowledge about growth and development.</li> <li>• classify healthy and unhealthy food.</li> <li>• get knowledge about healthy habits.</li> </ul>

JULY			
<b>TEXT BOOK</b>	Ch- 4 Being Safe Ch- 5 Our School Ch- 6 Houses We Live In	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasting the pictures of any five safety signs.</li> <li>• Draw and paste a cut-out of a school bus from colourful paper and write the good manners you have learnt in school on this cut-out.</li> <li>• Pasting the pictures of different types of houses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• get knowledge about safety rules and signs.</li> <li>• learn different kinds of school.</li> <li>• classify different types of houses.</li> </ul>
AUGUST			
<b>TEXT BOOK</b>	Ch-7 Festivals Ch-8 Our Neighbourhood Ch-9 Community Helpers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pasting the pictures of Religious and National Festivals.</li> <li>• Take some pictures of your neighbourhood places and make a beautiful collage.</li> <li>• Pasting the pictures of any five community helpers.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• know about religious and national festivals.</li> <li>• identify their surroundings.</li> <li>• identify community helpers.</li> </ul>
SEPTEMBER (REVISION)			
LIFESKILLS			
APRIL – MAY			
L-1 Be Punctual L-2 Save Water			
JULY			
L-3 Team-Work L-4 Kindness			
AUGUST			
L-5 True Friends			



<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>	
<b>COMPUTER SKILLS</b>	
<b>APRIL – MAY</b>	
Ch-1 Smart Start with Machines Ch-2 IPO Cycle	
<b>JULY</b>	
Ch-3 Input and Output Devices of a computer	
<b>AUGUST</b>	
Ch-4 Storage Devices	
<b>SEPTEMBER (REVISION)</b>	
<b>DRAWING</b>	
<b>APRIL – MAY</b>	
<b>ART &amp; CRAFT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Snail (Pg.No.–3)</li> <li>• Castle (Pg.No.–4)</li> <li>• Hair on Child’s Head (Pg.No.–5)</li> <li>• Earth (Pg.No.–6)</li> <li>• Parrot (Pg.No.–7)</li> <li>• Learn to Draw Fish (Pg.No.–8)</li> </ul>
<b>FILE WORK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rocket</li> <li>• Ice-cream Bowl</li> <li>• Birthday Cake</li> </ul>
<b>PAPER FOLDING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Joker’s Cap</li> <li>• House</li> </ul>

JULY		
<b>EXPLORE ART</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girl (Pg.No.–9)</li> <li>• Camel (Pg.No.–10)</li> <li>• Dinosaur (Pg.No.–11)</li> <li>• Rangoli (Pg.No.–12)</li> <li>• Helicopter (Pg.No.–13)</li> <li>• Cactus Pen Stand (Pg.No. –14)</li> </ul>	
<b>FILE WORK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shapes</li> <li>• Lotus flower</li> <li>• Helicopter</li> </ul>	
<b>PAPER FOLDING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fox Face</li> <li>• Whale</li> </ul>	
AUGUST		
<b>EXPLORE ART</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telephone (Pg.No.–15)</li> <li>• Cock (Pg.No.–16)</li> <li>• Flower (Pg.No.–17)</li> <li>• Umbrella (Pg.No.–18)</li> <li>• Bunny Headband (Pg.No.–19)</li> <li>• Football (Pg.No.–20)</li> </ul>	
<b>FILE WORK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fruit Basket</li> <li>• Umbrella</li> <li>• Joker</li> </ul>	
<b>PAPER FOLDING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dog Face</li> <li>• Boat</li> </ul>	
SEPTEMBER (REVISION)		

## DANCE AND AEROBICS

### DANCE

- Kala Chashma
- Dance Meri Rani
- Mera Wala Dance

### AEROBICS

- Jumping Jack
- Kriss Cross Exercise
- Toe Touch Exercise
- Sky Hops
- Running Man Exercise
- Rope Jump
- Cat And Cow Pose
- Push Up Pose
- Child Pose